**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет географии и природопользования**

**Кафедра географии, землеустройства и кадастра**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сальников В.Г.**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### OZ 1303 «Общее землеведение»

«5В060900 - География»

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2017 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.г.н., доцента Тугельбаева С.С.

На основании рабочего учебного плана по специальности «5В060900 - География»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры географии, землеустройства и кадастра

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нюсупова Г.Н.

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол №\_\_

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиева Ж.Н.

**СИЛЛАБУС**

**1 семестр 2017-2018 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| OZ 1303 | Общее землеведение | |  | 2 | 1 | | 0 | 3 | |  |
| Лектор | | Тугельбаев С.С., к.г.н., доцент | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | sanat.tugelbayev@gmail.com | | | |
| Телефоны | | 377 – 33 - 35, вн. 1238 | | | | Аудитория | | | Б4 – 1А | |
| Ассистент | | Тугельбаев С.С., к.г.н., доцент | | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | | sanat.tugelbayev@gmail.com | | | |
| Телефоны | | 377 – 33 - 35, вн. 1238 | | | | Аудитория | | | 18 бот | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель курса:** дать общие предоставления о Земле и о природных компонентах; изучить состав, рассмотреть взаимосвязи и взаимообусловленности природных компонентов и показать роль каждого из них в жизни географической оболочки; показать современные проблемы разционального природопользования; показать сложившиеся научные направлени теоретические концепции в физияеской географии и основные этапы развития общего землеведения; рассмотреть основные методы исследования в физической географии, заложить основы высшего университетского образования.  По характеру изучаемых вопросов общее землеведение представляет собой теоретическое ядро физической географии. Оно интегрирует науки о Земле, и выполняет межпердметные связи. Землеведение принадлежит к числу фундаментальных естественных наук.  **Задачи изучения курса.**  **Цель единая для модуля "Изучение географической оболочки Земли".** Имеет четкое представление о факторах, обусловливающих динамику географической оболочки Земли. Понимать движения Земли и их географические следствия.  **Результаты обучения по модулю "Планета Земля"** - умение описать обхщую характеристику Земли и ее взаимодействие с Космосом. Понимание закономерностей циркуляции атмосферы, знание географической номенклатуры на физической карте мира. |
| Пререквизиты |  |
| Постреквизиты | Биогеография, климатология и меторология, Общая геология, Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана, Ландшафтоведение |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:  **Основная:**  1. Боков, В.А. Общее землеведение: Учеб. / Владимир Александрович и др Боков; В. А. Боков, Ю. П. Селиверстов, И. Г. Черванев; С.-Петерб. гос. ун-т.- СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1999.- 266, [2] с.  2. Мильков, Ф.Н. Общее землеведение: Учеб.для студ.геог.спец.вузов / Федор Николаевич Мильков.- М.: Высш. шк., 1990.- 334, [2]с.  3. Бобков А.А., Селиверстов Ю.П. Землеведение. Учебник для вузов. - М.: Академический проект. 2006, - 537 с.  4. Бобков А.А., Селиверстов Ю.П., Черванев И.Г. Общее землеведение. СПБ.: Санкт-Петербургский университет. 1999, - 268 с.  5. Савцова Т.М. Общее землеведения. Учебное пособие. - М.: Академия. 2005, - 416 с.  **Дополнительная:**  1. Калесник, С.В. Общие географические закономерности Земли: [Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов] / Станислав Викентьевич Калесник.- М.: Мысль, 1970.- 283 с.  2. Тарасов, Л.В. Земля - беспокойная планета: атмосфера, гидросфера, литосфера: кн. для школьников... и не только / Лев Васильевич Тарасов.- Изд. 2-е.- М.: ЛКИ, 2008.- 351, [1] с.  3. Шкловский, И.С. Вселенная, жизнь, разум/ Иосиф Самуилович Шкловский.- Изд. 6-е, доп.- М.: Наука, 1987.- 319, [1] с. |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ) |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы / …)  Формула расчета итоговой оценки.  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% - 49%: F |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Часы | Баллы |
| **Тематический блок 1 "Земля во Вселенной и ее характеристика"** | | | |
| 1 | **Лекция 1.** Введения. География в системе естественных наук. Географическая оболочка (ГО). | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 1.** Сравнительная характеристика материков и океанов. Типы берегов, океанов. | 2 | 5 |
| **СРСП .**Наша Галактика - млечный путь |  | 17 |
| 2 | **Лекция 2.** Движения Земли и их географические следствия. Размеры, внутреннее строение Земли. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 2.** Изучение географической номенклатуры. Определения географических координатов объектов. | 2 | 5 |
| 3 | **Лекция 3.** Структурные части ГО, факторы ее формирования, специфические свойства, строение и развитие. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 3.** Построение на контурной карте мира границ географических почсов и зон. | 2 | 5 |
| 4 | **Лекция 4.** Атмосфера: состав и строение, теплооборот и влагооборот. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 4.** Анализ распределения температуры воздуха, осадков и испарения на Земле (по географическому атласу). | 2 | 5 |
| 5 | **Лекция 5.** Закономерности циркуляции атмосферы. Погода, ее деление по происхождению. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 5.** Распределение центров давления на Земле. Типы облаков. Местные ветры. | 2 | 5 |
| **СРСП.** Процессы и факторы климатообразования (реферат) |  | 17 |
| 6 | **Лекция 6.** Гидросфера: состав и строение теплооборота и влагооборота. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 6.** Построение батиграфических профилей дна океанов и нанесение на контурную карту основных морских течений. |  | 5 |
| **СРСП.** Закономерности строения и функционирования географической оболочки. |  | 17 |
| 7 | **Лекция 7.** Мировой океан: структура, циркуляция водных масс и их свойства. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 7.** Географические закономерности распределения температуры воды и солености в мировом океане. | 2 | 5 |
|  | **Рубежный контроль** |  | **100** |
| 8 | **Лекция 8.** Воды суши: происхождение и свойства. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 8.** Основные типы водного режима рек. | 2 | 5 |
| 9 | **Лекция 9.** Литосфера и ее границы. Классификация и свойства горных пород. Классификация рельефа. Коры выветривания. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 9.** Генетические типы озерных котловин. | 2 | 5 |
| **СРСП.**  Динамика литосферы. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф (реферат) |  | 17 |
| 10 | **Лекция 10.** Общие закономерности формирования рельефа. Рельеф суши и океана. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 10.** Составление физико-географического профиля. | 2 | 5 |
| 11 | **Лекция 11.** Учение о биосфере В.И. Вернадского. Зарождение жизни на Земле. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 11.** Водохранилища и ледники на Земле. | 2 | 5 |
| 12 | **Лекция 12.** Педосфера - верхняя часть литосферы. Понятие о почве и факторах ее формирования. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 12.** Основные типы почв природных зон. | 2 | 5 |
| **СРСП.** Схема зональных типов ландшафта на гипотетическом материке (реферат и схема). |  | 27 |
| 13 | **Лекция 13.** Географическое пространство и время. Компоненты, структурные уровни ГО и этапы ее развития. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 13.** Ествественные и антропогенные ландшафты материков. | 2 | 5 |
| 14 | **Лекция 14.** Теплооборот и влагооборот в биосфере. Транспирация. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 14.** Биологический круговорот веществ и энергии. | 2 | 5 |
| 15 | **Лекция 15.** Дифференциация ГО. Физико-географическое районирование. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие 15.** Структура ландшафтной среды. | 2 | 5 |
|  | **Рубежный контроль** |  | **100** |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тугельбаев С.С.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нюсупова Г.Н.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиева Ж.Н.